

SCHOOLBROCHURE

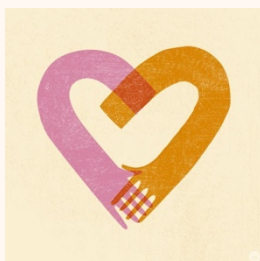
Vrije Lagere School Berkenbos



Welkom in onze leuke school!

Dag mama's en papa's,
Dag jongens en meisjes,

Via deze schoolbrochure willen we jullie wat meer info geven over het reilen en zeilen in onze leuke school! Goede vrienden maken immers goede afspraken.



Zonnige en vrolijke groeten,
Het schoolteam van Vrije Lagere School Berkenbos

1 Onze schoolvisie

Onze schoolvisie vertelt wie we zijn en waar we als team elke dag voor willen gaan. Ze beschrijft wat we belangrijk vinden in het samen leren, leven en werken op school. Vanuit onze inspiratie als katholieke dialoogschool bouwen we aan een warme leer- en leefgemeenschap waar elk kind zich goed voelt, mag groeien en leren op zijn eigen tempo. We vertalen onze dromen en overtuigingen naar concrete keuzes in de dagelijkse schoolwerking. Ze vormt zo het kompas voor ons pedagogisch handelen en helpt ons richting geven aan kwaliteitsvol en betekenisvol onderwijs voor elk kind.



Onze schoolvisie



Een school met een hart

Als katholieke dialoogschool laten wij ons inspireren door een christelijk mensbeeld waarin liefde, verbondenheid en zorg voor elkaar centraal staan. Tegelijk zijn we een open school, waar ruimte is voor ontmoeting en dialoog. We nodigen kinderen uit om stil te staan bij wat hen raakt, bij wat waardevol is.

We willen een warme school zijn waar iedereen welkom is. In onze multiculturele school staan respect, beleefdheid en verdraagzaamheid voorop. We leren kinderen dat ruzies erbij horen en dat je daaruit kan leren. Samen zoeken we naar oplossingen en praten we op een respectvolle manier met elkaar.

We geloven dat onderwijs een groot verschil kan maken. Precies daarom zetten wij ons elke dag met hart en ziel in.



Samen groeien De volledige ontwikkeling van elk kind zien

Wij geloven dat leren meer is dan kennis verwerven. Elk kind mag zich ontwikkelen tot wie het écht kan en wil zijn: slim, sterk, sociaal en zelfverzekerd. We stimuleren doorzettingsvermogen en vertrouwen in eigen kunnen en geven kinderen ruimte om te ontdekken, te proberen en te groeien.

Op onze mooie speelplaats en in onze groene speeltuin kunnen kinderen niet alleen heerlijk spelen, maar ook leren zorg dragen voor elkaar en voor de natuur. In de klas creëren we een warme en veilige leeromgeving waar ruimte is voor differentiatie en talentontwikkeling, zodat elk kind op zijn eigen tempo kan groeien en bloeien.

Onze leerkrachten staan dicht bij de leerlingen: ze luisteren, begeleiden en motiveren met zorg en betrokkenheid. Zo bereiden we de kinderen voor op een snel veranderende wereld waarin kritisch en creatief denken, samenwerken en verantwoordelijkheid opnemen belangrijk zijn.



Bouwen aan leren

Onze school is een hechte gemeenschap waarin verbondenheid, solidariteit en wederzijds respect centraal staan. We betrekken leerlingen, ouders en externe partners actief bij ons schoolleven. We werken met een leerplan en maken bewuste keuzes die aansluiten bij onze kinderen én bij wie wij als school willen zijn. Ons team denkt na, stemt af en groeit mee met de noden van de tijd. Flexibiliteit, eerlijkheid en vertrouwen dragen we daarbij hoog in het vaandel. Vanuit nieuwsgierigheid, creativiteit en een brede kijk op de wereld bouwen we samen aan kansrijk onderwijs.





Kwaliteitsvol en betekenisvol leren

Kwaliteit staat bij ons voorop en dat betekent veel meer dan alleen sterke leerresultaten. Voor ons is kwaliteit: elk kind zo goed mogelijk begeleiden, op maat en met zorg.

We geven heldere doelen, constructieve feedback en volgen de ontwikkeling van dichtbij op. Daarbij zorgen we voor gedifferentieerd onderwijs, waarin elk kind de juiste kansen krijgt om te leren en te groeien. In elke klas is er ruimte voor spelend leren, ontdekken en ontspanning. Want leren doe je met je hoofd, je hart én handen.

Ons team is gedreven en betrokken. Vanuit een gedeelde passie voor leren, het geloof in elk kind en een warm hart voor iedereen begeleiden we leerlingen stap voor stap in hun groei tot de beste versie van zichzelf. We versterken elkaar, delen enthousiasme en motivatie en blijven samen leren om onderwijs van de hoogste kwaliteit te bieden.



Zorgbreed en kansrijk leren

Iedereen is welkom in onze school. We geloven dat kinderen het best tot bloei komen als ze zich betrokken voelen en zelf eigenaar mogen zijn van hun leerproces. Daarom zetten we in op brede differentiatie, taalstimulatie en zorg op maat, zodat elk kind kan schitteren op zijn eigen manier.

Fouten maken mag. Sterker nog: we zien fouten als kansen om te leren. Zo bouwen we aan een school waarin vriendelijkheid, eerlijkheid en begrip voor elkaar vanzelfsprekend zijn. Het leerplan is daarbij ons fundament: het brengt hoofd, hart en handen in verbinding en helpt ons onderwijs betekenisvol en toekomstgericht te maken.



2 ONS DREAMTEAM!

Onthaal:

Taak	Naam	Bereikbaar via:	Werkt in onze school...
Directeur	Jolien Vanderlinden	jolien.vanderlinden@vlsberkenbos.be info@vlsberkenbos.be	Voltdijs
Secretariaat	Annick De Wilde	secretariaat@vlsberkenbos.be	Enkel in de voormiddag.

Schoolbeleidsteam:

Taak	Naam	Bereikbaar via:	Werkt in onze school...
Directeur	Jolien Vanderlinden	jolien.vanderlinden@vlsberkenbos.be info@vlsberkenbos.be	Voltdijs
Zorgcoördinator	Laura Vannoppen	laura.vannoppen@vlsberkenbos.be	Niet op woensdag.
SES-leerkrachten	Lilli Louwet	lilli.louwet@vlsberkenbos.be	Voltdijs
	Olivier Lenaers	olivier.lenaers@vlsberkenbos.be	Voltdijs
	Silke Put	silke.put@vlsberkenbos.be	Niet op dinsdagnamiddag en vrijdagnamiddag.
	Marianne Goffings	marianne.goffings@vlsberkenbos.be	Niet op maandagnamiddag en donderdagnamiddag.

Klasverdeling:

Onderbouw

Klas	Leerkracht	Bereikbaar via:	Werkt in deze klas...
1K	Katrien Vannitsen	katrien.vannitsen@vlsberkenbos.be	Voltdijs
1SA	Sonja Burckel &	sonja.burckel@vlsberkenbos.be	Maandag, woensdag en vrijdag.
	Amber Vanhove	amber.vanhove@vlsberkenbos.be	Dinsdag, woensdag en donderdag.
2A	Annemie Vandeberg &	annemie.vandeberg@vlsberkenbos.be	Niet op maandagnamiddag en donderdagnamiddag.
	4u Silke Put	silke.put@vlsberkenbos.be	Maandagnamiddag en donderdagnamiddag.
2J	Jill Vanhamel	jill.vanhamel@vlsberkenbos.be	Voltdijs
3	Olga Ceunen &	olga.ceunen@vlsberkenbos.be	Woensdag, donderdag en vrijdag.
	Soetkin Geeraert	soetkin.geeraert@vlsberkenbos.be	Maandag, dinsdag en woensdag.

Bovenbouw:

4	Jonas Vanlook	jonas.vanlook@vlsberkenbos.be	Voltijds
5K	Katrien Vanderlinden & 4u Marianne Goffinghs	katrien.vanderlinden@vlsberkenbos.be marianne.goffinghs@vlsberkenbos.be	Niet op dinsdagnamiddag en vrijdagnamiddag. Dinsdagnamiddag en vrijdagnamiddag.
5KA	Kato Maesen & Amber Vanhove	kato.maesen@vlsberkenbos.be amber.vanhove@vlsberkenbos.be	Dinsdag, woensdag en donderdag. Maandag, woensdag en vrijdag.
6S	Sofie Rombouts	sofie.rombouts@vlsberkenbos.be	Voltijds
6J	Jurgen Houben	jurgen.houben@vlsberkenbos.be	Voltijds

Overkoepelend:

Leermeester LO	Bert Mertens	bert.mertens@vlsberkenbos.be	Niet op woensdag.
ICT-coördinator	Gunther Gerits Ruben Vaes	gunther.gerits@vlsberkenbos.be ruben.vaes@vlsberkenbos.be	Tweewekelijks op woensdag. Donderdagvoormiddag

2.1 SCHOOLUREN

	Brengen 's ochtends	Afhalen 's middags	Brengen 's middags	Afhalen 's avonds
Maandag	08:20 – 8:35	12:10	12:35 – 13:20	15:15 – 15:30
Dinsdag	08:20 – 8:35	12:10	12:35 – 13:20	15:15 – 15:30
Woensdag	08:20 – 8:35	12:10 – 12:25	/	/
Donderdag	08:20 – 8:35	12:10	12:35 – 13:20	15:15 – 15:30
Vrijdag	08:20 – 8:35	12:10	12:35 – 13:20	15:15 – 15:30

Onze schoolbel gaat iedere ochtend om 8.35 uur.
De lessen gaan op dit moment van start.
We verwachten dat de kinderen op dit uur aanwezig zijn. Op deze manier is er tijd voor een aangenaam onthaal en een vlotte opstart van de dag.



Blij dat je op tijd bij ons bent!

8:20 – 8:35

12:35 – 13:20

Eet je zoon of dochter 's middags thuis? Wij zorgen ervoor dat hij/zij 's middags vanaf 12.10 uur aan de grote poort staat. 's Middags rinkelt de bel om 13.20 uur om terug van start te gaan.

Om 15.15 uur gaat de boekentas dicht en is het tijd om de klas achter ons te laten.

2.2 OPVANG

Heb je voor of na schooltijd opvang nodig? -> Voor 8.20 uur en na 15.30 uur.
Doe dan beroep op de naschoolse kinderopvang 't Klim-Op-Ke in de Schansstraat.
(www.heusden-zolder.be/bko)

Liever geen opvang na schooltijd, maar een ontspannende activiteit? Neem dan zeker eens een kijkje in het tof naschools aanbod van De Droomboom. (www.vzwdedroomboom.be)

Het schoolteam brengt je kind aansluitend na schooltijd onder begeleiding naar kleuterschool Pagadder, De Droomboom of de opvang.

Meer info hierover lees je in het schoolreglement.



Kleuterschool - Droomboom - Opvang

2.3 SCHOOLPOORTEN

Om de verkeersdrukte aan de schoolpoort te spreiden, gaan we als volgt te werk:

Poortje aan de achterzijde van Ontmoetingscentrum 'Ons Huis'. 	• Kinderen van het 1^{ste} leerjaar • Kinderen van het 2^e leerjaar • Kinderen van het 3^e leerjaar Parkeren kan op de parking van Ontmoetingscentrum Ons Huis.
Grote poort 	• <u>Al de fietsers van het eerste t.e.m. het zesde leerjaar.</u> • Kinderen van het 4^e leerjaar • Kinderen van het 5^e leerjaar • Kinderen van het 6^e leerjaar Veilig parkeren kan op de parking van het Sint-Franciscuscollege, op de parking van Ontmoetingscentrum Ons Huis of rondom de sporthal.

Wat met meerdere kinderen?

De poort van jouw oudste kind, dat naar onze school gaat, is van kracht.

Bijvoorbeeld:

Je hebt een zoon in het derde leerjaar en een dochter in het vijfde leerjaar.

Je dochter is het oudste. Je zet je kinderen 's ochtends af aan de grote poort. 's Avonds haal je je kinderen af aan de grote poort.

2.4 VERKEERSVEILIGHEID

We streven ernaar om de schoolomgeving verkeersveilig te maken en de leerlingen stap voor stap, spelenderwijs, zich veilig en verantwoord te leren gedragen in het verkeer. Laten we als volwassenen het goede voorbeeld geven.

2.4.1 FLUOHESJE

In het eerste leerjaar ontvangen de leerlingen een fluohesje van de school. Dit groeit mee in hun schoolloopbaan. **We verwachten dat de leerlingen dit hesje dragen wanneer ze naar school komen.** Te voet, met de fiets, met de auto, ... We zien het hesje graag rond de boekentas verschijnen.

Ben je je fluohesje kwijt of wens je er eentje extra? Voor 2 euro kan je een nieuw exemplaar verkrijgen via het secretariaat of eenvoudig bestellen in de webshop op onze schoolwebsite. We hebben een boekentas- en rugzakformaat.



2.4.2 OP STAP MET DE FIETS

2.4.2.1 Een fiets die in orde is

De leerlingen van de derde graad maken regelmatig uitstappen met de fiets. Dit doen zij meestal onder begeleiding van 'RAAK!'. Het is belangrijk dat de fiets waarmee de leerlingen zich verplaatsen in orde is. In het begin van het schooljaar organiseren wij een fietscontrole. Beschikt je zoon/dochter over een fiets, dan willen we vragen om op de dag van de fietscontrole zeker met de fiets naar school te komen.

Heb je geen fiets of ben je niet in de mogelijkheid om een fiets naar school te krijgen? Laat dit dan weten aan de school. Zo gaan we samen op zoek naar een mogelijke oplossing.

Al gehoord van 'De Fietshal' in Heusden-Zolder?

Als je geen fiets hebt, neem dan zeker eens contact op met deze organisatie.

(<http://www.heusden-zolder.be/fietsshal> - defietsshal@heusden-zolder.be)

2.4.2.2 Een fietshelm

Een fietshelm beperkt de gevolgen van een ongeval, dat is bewezen. De helm voorkomt echter geen ongevallen. We adviseren om steeds een helm te dragen bij verplaatsingen met de fiets. De school heeft een aantal fietshelmen ter beschikking om uit te lenen tijdens fietsuitstappen.

2.4.2.3 Een fiets op logement

Staat er een activiteit met de fiets op het programma?

Je mag deze fiets gerust enkele dagen eerder brengen en/of later ophalen. De fiets mag blijven overnachten in onze school in de fietsenstalling. De schoolpoorten worden tijdens en na de schooluren gesloten, zodat de fietsen veilig staan.

Tip: Voorzie bij een eventueel logement van de fiets voor alle zekerheid een slot, waarvan je als ouder 1 reservesleutel achterwege houdt.

3 COMMUNICATIE VAN EN MET DE SCHOOL

Scholen moeten van de overheid de verwachtingen rond bereikbaarheid scherp stellen. Goede afspraken over de connectie tussen leerkrachten, directie, ouders en leerlingen zorgen voor een hoger welbevinden, een betere veerkracht en uiteindelijk meer leerwinst.

3.1 SCHOOLWEBSITE

Onze schoolwebsite houden we erg actueel. Via deze weg willen we jullie een inkijk geven in ons schoolleven. Hier vind je de laatste info en nieuwtjes over de werking van onze school terug.

3.2 SCHOOLAGENDA

Vanaf het eerste leerjaar brengen de kinderen dagelijks hun agenda mee naar huis. Hierin staan hun opdrachten en taken genoteerd, soms ook mededelingen van de leerkracht. Leer je kind een goede werkgewoonte aan door **elke dag** samen de **agenda na te kijken en deze te voorzien van een handtekening**. Een handtekening van één van de ouders is voldoende. Gescheiden ouders nemen zelf hun verantwoordelijkheid om eventuele info door te geven aan elkaar. Op deze manier wordt de schoolagenda een bruikbaar communicatiemiddel tussen de school en thuis. De snelste weg om een juf of meester te bereiken, is via de agenda van je kind. Zelfs als er jou 's ochtends iets te binnen schiet, kan je nog een berichtje neerpennen zodat dit tijdig de klasleerkracht bereikt.

3.3 TELEFONISCH

Telefonisch (011 57 36 20) zijn we tijdens de schooluren meestal bereikbaar.

(Wij hebben in onze school geen voltijdse secretariaatsmedewerker.)

De school is telefonisch bereikbaar op elke werkdag tussen 8.05 uur en 15.45 uur en woensdag tot 12.30 uur. Je kan altijd een berichtje inspreken op het antwoordapparaat van de school, zodat we jou terug kunnen contacteren.

Een leerkracht is niet verplicht om een persoonlijk telefoonnummer mee te delen.

3.4 E-MAIL

Het officiële communicatiekanaal van onze school is mail. Het wordt gebruikt voor het informeren van ouders en geeft jullie als ouder de mogelijkheid om de school te contacteren. Berichten en communicatie verlopen niet via sociale media. Promotie kan gemaakt worden via Facebook.

We zijn ten alle tijden bereikbaar via **e-mail**.

Opgelet: Deze e-mail wordt niet meteen gelezen. Het kan zijn dat je even moet wachten op een berichtje terug.

Tijdens de schoolweek wordt een mail ten laatste gelezen en beantwoord tegen de tweede daaropvolgende werkdag. Bij complexe vragen laat de ontvanger van de mail weten dat er meer tijd nodig is en dat het antwoord niet verwacht wordt binnen de 2 werkdagen.

Mails/berichten die in het weekend verstuurd worden, zijn niet verondersteld gelezen te zijn voor de tweede daaropvolgende dag. Onder 'weekend' verstaan we van vrijdag 15.45uur tot maandag 8.05uur.

Elke leerkracht /ouder is vrij te beslissen om een mail/bericht te verzenden of beantwoorden wanneer dit het beste uitkomt binnen de gemaakte afspraken.

4 AFWEZIGHEDEN

4.1 ZIEKTE

4.1.1 MELDING DOEN

Bij melding van afwezigheid (door ziekte) kan je het volgende doen:

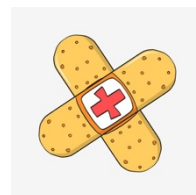
1. Telefoneren naar de school op volgend nummer: 011 57 36 20.
2. Een mailtje sturen naar de klastitularis (mailadres van de klasleerkracht) + het secretariaat (secretariaat@vlsberkenbos.be) + juf Jolien (info@vlsberkenbos.be).
3. Een afwezigheidsformulier online invullen.

We vragen om dit te doen voor 8.45 uur. Wanneer wij geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen, zal de school contact met jullie opnemen. Indien je naar het secretariaat belt, wordt het nodige gedaan om de klasleerkracht hiervan op de hoogte te brengen.

4.1.2 ADMINISTRATIEF IN ORDE

Op de schoolwebsite vind je een afwezigheidsattest terug. Dit is enkel geldig voor een afwezigheid van 3 kalenderdagen. Vanaf 4 kalenderdagen is een doktersattest vereist. Je kan maximum 4 attesten voor ziekte per schooljaar schrijven.

Meer info hierover lees je in het schoolreglement.



4.2 LATER OP SCHOOL

Ook als je door omstandigheden je kind niet op tijd naar school kan brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten.

Kom je te laat, dan meld je je aan bij het secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

4.3 ALGEMENE INFO

Tijdens de schooluren verlaat geen enkel kind de school, tenzij mits uitdrukkelijke toestemming van de directeur, schriftelijk aangevraagd én onder begeleiding van de ouders of een door de ouders gemachtigd persoon.

Een mailtje sturen naar de klastitularis (mailadres van de klasleerkracht) + het secretariaat (secretariaat@vlsberkenbos.be) + juf Jolien (info@vlsberkenbos.be).

5 VOEDING

5.1.1 GEZONDE VOEDING, EEN GEZOND BREIN

De hersenen van een kind zijn volop in de groei. Voor een goede ontwikkeling van zijn hersenen is goede voeding essentieel. Verder zetten wij in op een milieuvriendelijke, duurzame leefomgeving. Samen gaan we voor minder afval!

	Wat:	Meenemen:
Voormiddag	Fruit of groenten.	Een klein doosje.
Middag	Een <u>gezonde</u> lunch. <i>Er is veel mogelijk. Ook een klein koekje als dessert. Koffiekoeken en fastfood zien we liever niet.</i>	Boterhammendoos
Namiddag	Fruit, groenten of een koekje.	Een klein doosje.
Hele dag	Water	Plastic drinkbus

- We drinken **enkel water**, dit wordt meegebracht in **hervulbare drinkflessen**.
- We stoppen ons lunchpakket en onze tussendoortjes in **herbruikbare doosjes**.
- We doen onze koeken **zonder papiertjes** in een koekendoos.
- We hebben geen vuilnisbakken op de speelplaats staan, m.u.v. een container voor fruitafval. Dit fruitafval wordt verzameld en gecomposteerd.

Tip: Voorzie de drinkbus en doosjes van naam!

De kinderen eten hun lunch na een korte (plas)pauze, samen met een leerkracht, in hun eigen klas. Op deze manier kan er rustig gegeten worden en houdt de leerkracht toezicht op de eetgewoontes van de leerlingen. Tijdens het eetmoment houden de leerlingen zich aan de instructies van de begeleidende leerkracht.

Blijft jouw kind eten op school?

Voorzie dan steeds **een (klein) handdoekje** om onder de boterhammendoos te leggen.

Vergeet je dit eens een keer?

Spoor je kind aan om een handdoek op het secretariaat te vragen.



5.1.2 SUPERSOEP OP DINSDAG

Sinds schooljaar 2024-2025 kunnen onze leerlingen, van oktober tot juni, elke dinsdag genieten van een heerlijke tas verse soep. Dit initiatief past binnen onze aandacht voor gezonde voeding en duurzaamheid.

Vrije Lagere School Berkenbos zette dit project samen met Activeringscentrum West op poten. Zo stimuleren we niet alleen gezonde eetgewoonten bij onze kinderen, maar krijgen de deelnemers van het activeringscentrum ook een waardevolle dagbesteding in het soepatelier. De wekelijkse soepmomenten vormen een brug tussen onze school en de buurt en dragen bij aan een warme, zorgzame schoolomgeving waar gezondheid, verbondenheid en duurzaamheid centraal staan.

De soep wordt aangeboden aan 1 euro per tas. Ouders ontvangen telkens een brief en kunnen hun kinderen per soeperiode inschrijven.

5.1.3 FRUITDAG OP WOENSDAG

Woensdag is het in onze school **fruitdag**.

Eén dag in de week smult onze school samen van een lekker, gezond tussendoortje. Met dit initiatief willen wij gezonde voedingsgewoonten promoten bij onze kinderen. Vanaf oktober start het project 'oog voor lekkers'. Je kan in ruil voor een kleine bijdrage een stuk fruit laten voorzien door onze school. Vul hiervoor zeker het briefje in dat je ontvangt.

6 VERJAARDAGSTRAKTATIES

Jarig zijn is een bijzonder moment en dat vieren we bij ons op school altijd samen. Of een kind nu wel of niet trakteert, iedereen krijgt dezelfde aandacht en warmte. Want het allerbelangrijkste is dat elk kind zich jarig en speciaal mag voelen!

Trakteren is helemaal niet verplicht! Wie toch iets wil uitdelen, vragen we om een kleine, eenvoudige traktatie te voorzien die gemakkelijk mee naar huis kan in de boekentas. Eenvoud siert!



7 SCHOOLBENODIGDHEDEN

7.1 LAPTOP NODIG?

We leven in een digitaal tijdperk. Oefeningen maken op een digitaal platform zoals Bingel, Scoodle, ... Het is niet meer weg te denken in deze tijd. Heb je thuis geen tablet, chromebook of computer? Geef dit aan op de controlefiche of stuur een mailtje naar juf Jolien (info@vlsberkenbos.be). Wij lenen met veel plezier computers uit, met steun van ondernemers voor een warm België. Heb jij thuis nog een oude laptop die je niet meer gebruikt en enkel stof ligt te vangen? Breng hem dan naar de school. De organisatie 'ondernemers voor een warm België' wist alle gegevens op de ingezamelde laptops en zorgt ervoor dat er opnieuw de juiste, nodige software op de toestellen staat. Zo krijgt een tweedehandstoestel een nieuwe kans.

7.2 SPORT OP SCHOOL

7.2.1 TURNEN

Tijdens de turnlessen dragen onze leerlingen:

- Turnpantoffels met een witte zool.
- Een T-shirt van de school.
Dit kan je verkrijgen via het secretariaat
of bestellen via de webshop op onze schoolwebsite.
De prijs bedraagt 11 euro.
- Een zwarte short.



Leerlingen met lange haren dragen hun haren in een staart. Dit vergemakkelijkt het sporten.

Tip: Noteer de naam van je kind in de turnpantoffels en op de labels van de kleding.

7.2.2 ZWEMMEN

De leerlingen van het derde, vierde en het vijfde leerjaar gaan elk één trimester lang zwemmen. Het schoolzwemmen voor het derde, vierde en vijfde leerjaar vindt plaats in het zwembad Sportoase van Beringen.

Een zwemles is een verplichte les. Wanneer je kind niet kan deelnemen, is er een doktersattest vereist. In uitzonderlijke gevallen is dit niet nodig. Bij het vergeten van het zwemgerief gaat je kind mee naar het zwembad. Indien er gepaste reservekledij kan worden voorzien door de school, kan je kind alsnog deelnemen. Indien dit niet lukt, wordt een opdracht voorzien.

In het zwembad is aangepaste zwemkledij vereist. Enkel aansluitende zwembroek voor de jongens en badpak of bikini voor de meisjes worden toegelaten. De school voorziet tijdens de eerste zwemles een badmuts voor elke leerling. Hiervoor vragen we een bijdrage van 1 euro. Gaat de badmuts verloren of raakt ze beschadigd? Dan kan je eenvoudig een nieuwe bestellen via de webshop op onze schoolwebsite.

8 PERSOONLIJKE BEZITTINGEN

- Om verlies of beschadiging te voorkomen, brengen de kinderen **geen persoonlijk speelgoed** mee naar de school. (Tenzij dit door de leerkracht gevraagd wordt.) De school is niet verantwoordelijk voor eventuele beschadiging of verlies.
- Sommige kinderen nemen een gsm mee naar school. Dit om aan het thuisfront te laten horen dat ze goed zijn toegekomen in onze school. Bij het binnenwandelen van de school zorgen de leerlingen ervoor dat hun telefoon uitstaat. **Op de speelplaats en in de klas is het gebruik van een gsm niet toegelaten.** Kinderen van het vijfde en zesde leerjaar plaatsen hun gsm in een telefoontas bij het binnenkomen van de klas. Als tijdens de les blijkt dat een leerling zich niet aan deze afspraken houdt, levert de leerkracht de betreffende telefoon in op het secretariaat en kan de leerling de telefoon na 15.15 uur ophalen.
- **Waardevolle voorwerpen**, zoals o.a. smartwatches met camerafunctie en dure juwelen, laten we **thuis**. Deze zijn niet verzekerd.
- Wij hebben respect voor de materialen van medeleerlingen en van de school. Moedwillige beschadiging moeten vergoed worden.

9 JE OUTFIT OP SCHOOL

Op school vinden we het belangrijk dat de leerlingen zich comfortabel voelen en hun persoonlijkheid kunnen tonen via kledij, zonder de vrijheid van anderen te belemmeren. Alle leerlingen mogen zich kleden op een manier die hen comfortabel doet voelen. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen via kledingvoorschriften op school leren dat er formele en informele situaties bestaan, passend in een schoolcontext en in een vrijetijdscontext, en dat die om een andere dresscode vragen.

We willen vriendelijk vragen om tijdens schooldagen te kiezen voor **bovenkleding die de navel bedekt**. We zien graag dat **shorts, rokjes of jurken niet korter zijn dan halverwege de bovenbenen**.

Een handige tip: voor sommige kinderen kan het comfortabeler zijn om onder een rok of jurkje een aansluitende short te dragen. Op die manier wordt het draaien rond een klimrek, klauteren op speeltoestellen of schommelen des te makkelijker!

Make-up is niet toegelaten in de school bij onze leerlingen. Wij zien ze graag zoals ze zijn. Na stevig spelen krijgen wangen overigens vanzelf een mooie blos!



10 WEL IN JE VEL

10.1 HERSTELGERICHT WERKEN

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Pesten wordt op onze school **niet** getolereerd! Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld, hanteren we de No Blame-aanpak.

Wanneer jouw kind het slachtoffer van pesten wordt, is het belangrijk dat wij dit zo snel mogelijk weten. Als het pesten zich voordoet, dan stelt onze school het op prijs dat ouders deze pesterijen melden. Zo kunnen alle betrokkenen geholpen worden. **Wij vermelden wel uitdrukkelijk dat ouders geen andere kinderen op de speelplaats of rondom de schoolpoort mogen berispen!** De ouders kunnen ons rechtstreeks contacteren ofwel hun kind aanmoedigen steun te zoeken bij een leerkracht.

10.2 SAMEN OPVOEDEN

Het gebruik van digitale toestellen, social media, digitale leerplatforms, bieden onze kinderen heel wat mogelijkheden om de wereld te verkennen, om bij te leren, om met elkaar in contact te komen,... Ook op school maken wij daar elke dag gebruik van.

Toch schuilen er ook een aantal gevaren in het gebruik van de digitale en sociale media. Steeds vaker wordt vastgesteld dat kinderen hier ook buiten de schoolcontext gebruik van maken. Zij maken accounts aan op Facebook, Tiktok,... of via allerlei kanalen zoeken ze contact met anderen. Dat lijkt misschien onschuldig, maar dat is het niet altijd.

Steeds meer scholen doen daarom een oproep naar de ouders om hierin zeker de nodige verantwoordelijkheid op te nemen en ouderlijk toezicht te houden op het gebruik van al deze zaken.

Waarom is dat nodig?

- op school zijn er duidelijke regels en afspraken en staat het gebruik van digitale en sociale media steeds onder toezicht van een leerkracht. Bij foutief gebruik neemt de school haar verantwoordelijkheid en wordt er meteen ingegrepen;
- als kinderen thuis accounts aanmaken op Facebook, Tiktok, Instagram,... of berichten versturen via Whatsapp, Snapchat,... dan is het voor de school onmogelijk om daar controle op uit te oefenen. Op dat moment staan de kinderen onder ouderlijk toezicht. De meeste gevallen van cyberpesten vinden plaats als de kinderen thuis zijn. Spijtig genoeg spelen de gevolgen zich vaak nadien op school af. Om dat te vermijden is het belangrijk dat u **als ouder regelmatig toezicht houdt op het gebruik van de sociale en digitale media van uw kind.**
- voor de meeste sociale media is een leeftijd van +12, +13 jaar of meer vereist.

De school heeft naar de kinderen toe vooral een sensibiliserende rol. Dat betekent dat wij de kinderen lessen geven rond het goed gebruik van de digitale en sociale media, de voordelen én de gevaren van internet, gedrag op sociale media,... Dat gebeurt vooral tijdens de lessen mediawijsheid, maar ook tijdens lessen wereldoriëntatie, actualiteit,... Wij laten ons hiervoor leiden door het leerplan.

11 WIST-JE-DAT?

- Wij **lege inktpatronen en toners verzamelen** voor recyclage én hergebruik om zo de afvalberg te verkleinen? Je mag je lege inktpatronen en toners in de verzamelbox aan het secretariaat droppen. Voor elke volle verzamelbox ontvangt de school een aankoopbon voor schoolmateriaal.



- Je ons via Trooper kan steunen? Één klik extra voor jou, doet voor ons wonderen! Ga naar www.trooper.be/vlsberkenbos, klik daar op de webshop waar je iets wil bestellen en je bent klaar! Achter de schermen krijgen wij anoniem een klein procentje van jouw aankoopbedrag. Al deze kleine bedragen zorgen voor een mooi extraatje voor onze school.

MAAR NEEN, JE BENT GEEN SHOPAHOLIC!

Bijlange nie! Je steunt ons! ➔

Koop bij al jouw favoriete webshops via onze pagina

KLIK HIER

Jij betaal géén euro extra, maar... wij krijgen een procentje!

POWERED BY **TROOPER**