

NIEUWSBRIEF

Vrije Lagere School Berkenbos



Nieuwsbrief mei

Dag mama's en papa's,
Dag jongens en meisjes,

In deze nieuwsbrief nemen we jullie mee in enkele fijne schoolgebeurtenissen, blikken we terug op warme initiatieven zoals de koffiestop en geven we een inkijk in wat er de komende weken op de planning staat. Zo zetten we onder andere verder in op duurzaam denken en handelen met boeiende workshops rond milieu en afval!

Veel leesplezier!

Groetjes,
Het schoolteam

1 SCHOOLGEBEUREN

1.1 BEZOEK VAN DE ONDERWIJSINSPECTIE

Van 20 april tot en met 23 april kreeg onze school bezoek van de onderwijsinspectie. We mochten drie bijzonder aangename inspecteurs ontvangen, die met veel zorg, warmte en een waarderende blik naar onze school keken. Tijdens deze doorlichting namen zij onze schoolwerking grondig onder de loep. Ze gingen in gesprek met het beleidsteam en de leerkrachten, woonden lessen bij en kregen zo een helder beeld van hoe wij elke dag bouwen aan kwaliteitsvol onderwijs en een warme, zorgzame schoolomgeving. Ze stelden scherpe vragen, maar deden dit steeds met respect, betrokkenheid en een oprechte interesse in onze werking.

Met veel trots mogen we jullie nu ook het resultaat medelen: **onze school kreeg een GUNSTIG advies van de onderwijsinspectie!** Een mooie erkenning voor het dagelijkse engagement van ons hele team. Voor de inzet, de zorg, het geloof in elke leerling en de kracht van samen werken aan onderwijs dat ertoe doet.

Tegelijk willen we ook duidelijk zijn: een gunstig advies betekent niet dat er geen werkpunten zijn. En dat is maar goed ook, want net daarin liggen kansen om verder te groeien.

Eén van de aandachtspunten die we meekregen, gaat over de inzet van onze SES-lestijden. SES staat voor socio-economische status. Scholen krijgen deze lestijden op basis van hun leerlingenpopulatie, om extra in te zetten op gelijke onderwijskansen. Concreet betekent dit dat we bijkomende ondersteuning kunnen organiseren voor leerlingen die dat nodig hebben, bijvoorbeeld via extra begeleiding, gerichte taalondersteuning of versterking van de basiszorg in de klas. De inspectie gaf aan dat we nog bewuster en gericht kunnen omgaan met hoe we deze SES-lestijden inzetten, zodat ze maximaal effect hebben op het leren en groeien van onze leerlingen. Samen met onze pedagogische begeleidingsdienst verdiepen we ons verder in hoe we deze middelen nog doelgerichter en sterker kunnen inzetten, afgestemd op de noden van onze school en onze kinderen.

We kijken terug op een intensieve, maar bijzonder leerrijke periode.
We kijken vooruit met vertrouwen, met goesting en met een sterk team dat elke dag opnieuw het verschil maakt.

Trots, dankbaar én vol energie om samen verder te bouwen aan onze mooie, warme school.



1.2 WERELDORIËNTATIE - MILIEU OP SCHOOL

In samenwerking met GoodPlanet organiseren we in mei én juni een reeks interactieve workshops rond afvalpreventie en duurzaamheid. We willen leerlingen laten ervaren hoe ze zelf een positieve impact kunnen hebben op hun omgeving, door bewust om te gaan met afval en grondstoffen. Via interactieve verhalen, creatieve opdrachten en echte doe-activiteiten krijgen leerlingen de kans om op hun niveau na te denken over afval, hergebruik, sorteren, composteren en duurzame alternatieven.

Leerjaar	Activiteit
1	<p>Workshop 'Opgeruimd staat netjes'</p> <p>Tijdens deze interactieve workshop van 100 minuten luisteren de kinderen naar een spannend voorleesverhaal over Bert en Bieke, twee ondernemende eekhoorns.</p> <p>Op een dag vindt Bert een bordspel tussen afval dat in het bos gedumpt werd. 'Wat een prachtig cadeau voor mijn vriendinnetje Bieke', denkt hij. Maar dan ontdekt Bert dat er een pion ontbreekt... Bert, Bieke en hun vrienden beleven spannende avonturen op zoek naar de ontbrekende pion.</p> <p>Leerlingen filosoferen, rangschikken cadeautjes en houden een echt 'repair café'. Tot slot dagen we hen uit om te bedenken hoe ze de kennis die ze hebben opgedaan tijdens de workshop in hun eigen leven kunnen toepassen.</p> <p>Via deze workshop leren kinderen dat ze spullen waar iets aan ontbreekt niet zomaar moeten weggooien. Je kan ze misschien wel herstellen? Het verhaal van Bert en Bieke moedigt hen aan om afval te voorkomen en te kiezen voor tweedehands of duurzame materialen met weinig verpakking.</p>
2	<p>Workshop 'Viesvuilland'</p> <p>Vies en vuil, zo ziet Viesvuilland eruit. Plots werden de mensen er lui, heel lui en gooiden ze zomaar hun afval op de grond. Door de wind zwierf het vuil doorheen de straten naar pleinen, perken en bossen. De bomen en dieren werden er ziek, droevig en boos van. Zo kon het niet langer! Er moest iets gebeuren! De hulp van de koning van Viesvuilland werd ingeroepen. Maar zelfs na heel diep nadenken, had hij geen oplossing klaar. Behalve dat de prinsen en prinsessen van Viesvuilland de wijde wereld zouden intrekken, op zoek naar een oplossing voor het vele afval. Zo komen deze prinsen en prinsessen misschien ook in onze school terecht.</p> <p>Is Viesvuilland het enige land dat wel eens vies en vuil is? Is onze omgeving proper? Onze leerlingen gaan via een korte zwerfvuiltocht de strijd aan tegen zwerfvuil in onze buurt! Via een spannend sorteerparcours gooien we het afval alvast in de juiste vuilbak. Sorteren blijkt immers een goede oplossing.</p>
3	<p>Workshop 'composteren'</p> <p>Composteren, hoe werkt dat? Onze leerlingen komen er alles over te weten tijdens deze interactieve workshop. Ze ontdekken het verschil tussen anorganisch en organisch afval. Samen gaan we op zoek naar bodemdiertjes.</p>

4	<p>Workshop 'Optimo in actie'</p> <p>Tijdens deze workshop doorlopen de leerlingen het Optimo-proces stap voor stap. Al spelend leggen ze de weg van de gekleurde vuilniszakken af van aan de voordeur tot in het sorteercentrum! Wat gebeurt er nu allemaal in en na het sorteercentrum? Daarover gaat deze workshop!</p>
5	<p>Workshop 'Leren afval beheeren'</p> <p>Iedereen maakt afval, maar hoe raken we het weer kwijt? Of beter nog: hoe voorkomen we afval? We ontdekken samen met de bende van de 'Plots Afgedankte Dingen – de PAD's' hoe we afval op school beter kunnen beheeren en aan afvalpreventie kunnen doen. Via interactieve en gevarieerde werkvormen zoomen we in op de kernprincipes van de Europese afvalstrategie: rethink, reduce, reuse, repair en recycle. Ofwel: afval omdenken, verminderen, hergebruiken, herstellen en recycleren.</p>
6	<p>Workshop 'Mick Plastic'</p> <p>Mick Plastic trekt met een teletijdmachine van school tot school. Het buitenaards wezen waarschuwt ons voor de gevaren voor mens en dier van verkeerd omgaan met plastic. Want hoeveel plastic gebruiken we eigenlijk elke dag? Wat zijn de gevolgen als we afval op de grond gooien? En hoe komt die plastic soep daar in de oceaan?</p> <p>Samen met Mick Plastic gaan de leerlingen op zoek naar oplossingen. Want om onze planeet en alle dieren te redden, moeten we afval voorkomen en zoveel mogelijk kiezen voor duurzame materialen.</p> <p>Brainwriting, een bewegingsquiz of een gevoelsschijf? Deze interactieve workshop zit boordevol originele en uitdagende methodieken. De doelstellingen en inhoud sluiten aan bij belangrijke eindtermen.</p>

1.3 OPBRENGST KOFFIESTOP

Zoals beloofd nog een korte terugkoppeling: vlak voor de paasvakantie organiseerde onze leerlingenraad een gezellige koffiestop ten voordele van Broederlijk Delen. Van de organisatie tot de inkleding en het lekkers namen zij alles zelf in handen.

Na de vakantie telden we alle centjes... en met trots kunnen we zeggen dat onze leerlingenraad maar liefst 229,00 euro heeft ingezameld!

Een dikke pluim voor onze leerlingenraad en een oprechte dankjewel aan alle (groot)ouders, familieleden en vrienden die dit initiatief mee ondersteunden.



2 PRAKTISCHE ZAKEN

2.1 JE OUTFIT OP SCHOOL

Op school vinden we het belangrijk dat de leerlingen zich comfortabel voelen en hun persoonlijkheid kunnen tonen via kledij, zonder de vrijheid van anderen te belemmeren. Alle leerlingen mogen zich kleden op een manier die hen comfortabel doet voelen. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen via kledingvoorschriften op school leren dat er formele en informele situaties bestaan, passend in een schoolcontext en in een vrijetijdscontext, en dat die om een andere dresscode vragen.

Nu het mooie weer in aantocht is, willen we vriendelijk vragen om **tijdens schooldagen te kiezen voor bovenkleding die de navel bedekt. We zien graag dat shorts, rokjes of jurken niet korter zijn dan halverwege de bovenbenen.**

Een handige tip: voor sommige kinderen kan het comfortabeler zijn om onder een rok of jurkje een aansluitende short te dragen. Op die manier wordt het draaien rond een klimrek, klauteren op speeltoestellen of schommelen des te makkelijker!

We vragen om **geen make-up** te dragen op school. We zien onze leerlingen het liefst gewoon zoals ze zijn. En na een flinke speelpauze krijgen die wangen vanzelf een mooie, natuurlijke blos!



2.2 SCHOOLFEEST – 6 JUNI 2026

De werkgroep schoolfeest komt begin volgende week nog een keer samen om de laatste puntjes op de i te zetten. Nadien bezorgen we jullie zo snel mogelijk alle praktische afspraken.

Wat kunnen we nu al meegeven:

Het schoolfeest gaat dit schooljaar opnieuw door in Ontmoetingscentrum Ons Huis. We starten onze feestdag met de kleuters. De deuren openen om 10.30 uur en om 11.00 uur gaan zij van start met hun optredens, die duren tot ongeveer 12.00 uur.

Tussen 12.00 en 13.30 uur voorzien we een gezellige middagpauze met eetgelegenheid en leuke randanimatie.

In de namiddag is het de beurt aan de lagere school. De leerlingen verzamelen om 13.30 uur, waarna de optredens starten om 14.00 uur en duren tot ongeveer 15.00 uur.

Nadien maken we er samen nog een fijne afsluiter van met animatie, een hapje en een drankje.

3 INSCHRIJVINGEN

Vanaf 21 mei 2026 starten de vrije inschrijvingen. Inschrijven voor het schooljaar 2026-2027 blijft dan mogelijk, zolang er plaatsen beschikbaar zijn.

Heb je nog vragen? Je bent steeds welkom om contact met ons op te nemen!



4 FOTOALBUM

‘Met jou is alles leuker!’



5 SCHOOLKALENDER

We verwijzen jou graag door naar onze **digitale schoolkalender**. Hier vind je de **allerlaatste updates** van onze activiteiten terug.

Op de voorpagina van www.vlsberkenbos.be zie je de eerstvolgende activiteiten. Wens je een globaal overzicht te bekijken, ga dan naar www.vlsberkenbos.be/agenda.

Belangrijke bijkomende info over activiteiten wordt gecommuniceerd via een e-mail of brief.



BELANGRIJKE DATA 25-26

OPENKLASDAG:
Donderdag 28/08/2025 (17u-19u)

ACTIVITEITEN MET OVERNACHTING:
Mijnklassen, vierde leerjaar: 27/04/2026 - 29/04/2026
Zeeklassen, zesde leerjaar: 08/06/2026 - 12/06/2026

VAKANTIES:
Herfstvakantie: 27/10/2025 - 02/11/2025
Kerstvakantie: 22/12/2025 - 04/01/2026
Krokusvakantie: 16/02/2026 - 22/02/2026
Paasvakantie: 06/04/2026 - 19/04/2026

LOKALE VERLOFDAGEN:
Maandag 10/11/2025
Donderdag 30/04/2026

PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN:
Vrijdag 03/10/2025
Woensdag 28/01/2026

ANDERE VRIJE DAGEN:
Wapenstilstand: dinsdag 11/11/2025
Dag van de Arbeid: vrijdag 01/05/2026
O.H.Hemelvaart: donderdag 14/05/2026
Brugdag: vrijdag 15/05/2026
Pinkstermaandag: maandag 25/05/2026

ONTMOETINGSACTIVITEITEN:
Herfstvertellingen: 22/11/2025
Nieuwjaarsfeest - 'De foute kinderfuij': 30/01/2026
Schoolfeest: 06/06/2026





BELANGRIJKE DATA 25-26

RAPPORTBESPREKINGEN:

Eerste periode:

dinsdag 25/11/2025 (15u30-19u)
donderdag 27/11/2025 (15u30-18u)

Tweede periode:

dinsdag 24/03/2026 (15u30-19u)
donderdag 26/03/2026 (15u30-18u)

Derde periode:

donderdag 25/06/2026 (15u30-18u)

Proclamatie schoolverlaters: dinsdag 23 juni om 19u



Mei	Wie	Uur	Activiteit	Wat neem ik mee? Waar denk ik aan?
01/05	Al de leerlingen & het schoolteam van VLS Berkenbos	Hele dag	Dag van de Arbeid Op deze dag is het <u>geen school</u> .	/
04/05	3S & 3OS	08:30	Zwemmen in Sportoase.	Zwemgerief
04/05	4M & 4J	Voormiddag	Vlaamse toetsen Begrijpend lezen en wiskundige problemen oplossen.	/
05/05	Op bestelling.	12:10-12:35	Supersoep De leerlingen worden getraakteerd op een lekkere, warme groentesoep tijdens de middag. Vergeet niet om ook boterhammen mee te geven voor de lunch.	/
06/05	Ouders	18:30 – 22:00	Ouderraad	/
07/05	4M & 4J	Voormiddag	Vlaamse toetsen Thematoetsen wiskunde.	/
	6S	Namiddag	Thematoetsen wiskunde.	/
07/05	5K	09:00-11:30	Milieu Op School – Workshop Good Planet – Leren afval beheren op school	/
	5J	11:30-15:15		
10/05	Enkele leerlingen van 5 & 6	10.00 – 11.00	Vormsel We wensen onze vormelingen een mooie, onvergetelijke dag toe!	Sint-Willibrorduskerk Heusden
10/05	De liefste mama's	Hele dag	Moederdag	Een leuke verrassing.
11/05	3S & 3OS	08:30	Zwemmen in Sportoase.	Zwemgerief
11/05	4M	10:30-12:10	Milieu Op School – Workshop Good Planet – Optimo in actie	/
	4J	13:20-15:15		
12/05	Op bestelling.	12:10-12:35	Supersoep De leerlingen worden getraakteerd op een lekkere, warme groentesoep tijdens de middag. Vergeet niet om ook boterhammen mee te geven voor de lunch.	/

14/05	Al de leerlingen & het schoolteam van VLS Berkenbos	Hele dag	O.H.Hemelvaart Op deze dag is het <u>geen school</u> .	
15/05	Al de leerlingen & het schoolteam van VLS Berkenbos	Hele dag	Brugdag Op deze dag is het <u>geen school</u> .	
18/05-22/05	De leerlingen van het eerste t.e.m. het vijfde leerjaar.	/	AVI-leestesten Er worden leestesten afgenomen om een leesniveau te bepalen.	/
18/05	3S & 3OS	08:30	Zwemmen in Sportoase.	Zwemgerief
19/05	Op bestelling.	12:10-12:35	Supersoep De leerlingen worden getraakteerd op een lekkere, warme groentesoep tijdens de middag. Vergeet niet om ook boterhammen mee te geven voor de lunch.	/
21/05	2A & 2J	13:00-14:00	Op uitstap naar de bibliotheek Opgelet: De bus vertrekt 's middags om 12.45 uur naar de bib.	/
22/05	1K & 1SA 2A & 2J 3S & 3OS 4M & 4J	Hele dag	Schoolreis! 1 ^{ste} graad: op uitstap naar Plopsa Hasselt! 2 ^{de} graad: op uitstap naar Toverland!	Meer info via de klasleerkracht.
25/05	Al de leerlingen & het schoolteam van VLS Berkenbos	Hele dag	Pinkstermaandag Op deze dag is het <u>geen school</u> .	
26/05	Op bestelling.	12:10-12:35	Supersoep De leerlingen worden getraakteerd op een lekkere, warme groentesoep tijdens de middag. Vergeet niet om ook boterhammen mee te geven voor de lunch.	/
27/05		Hele dag	Offerfeest Geniet van een mooie en fijne dag!	/